

Unit One: Language Arts-Acrostic Name Art

Lesson Objective: My child will write an acrostic poem using descriptive language

Supplies needed:

- Construction paper
- Pen or Pencil
- Colored pencils or crayons

What to do:



- Take Construction paper and write your name in a straight line going downwards
- Then pick words for each letter that describe something about you (J=Juggler, Joyful, Jumpy, etc.)



- No draw pictures that help to illustrate the words you have chosen for the letters.



Common core standard fulfilled: Language Arts

Grade 2: Demonstrate understanding of word relationships and nuances in word meanings

Grade 5: Demonstrate understanding of figurative language, word relationships, and nuances in word meanings

Grade 8: Demonstrate understanding of figurative language, word relationships, and nuances in word meanings

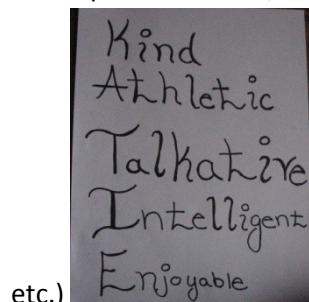
Unidad Uno: Lenguaje y Literatura- Arte de Nombre Acróstico

Materiales Requeridos:

- Papel de cartulina
- Pluma o lápiz
- Crayones o puntillas de color

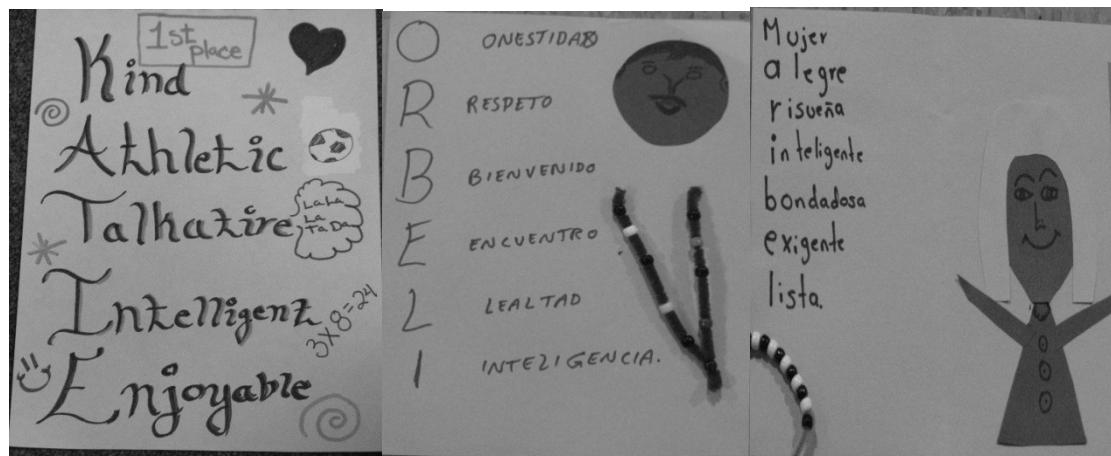
Actividad:

- En el papel de cartulina, escriba su nombre en una línea recta que va hacia abajo
- Ahora para cada letra, escoja una palabra que describa algo acerca de usted (A=Alegre, Atlético, Aventurado,



etc.)

- Ahora dibuje figuras o imágenes para ilustrar las palabras que ha escogido



Enseñanza Basada en los Estándares: Lenguaje y Literatura:

Grado 2:

Grado 5:

Unit Two: Social Science- Family Shield

Supplies needed:

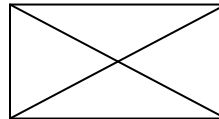
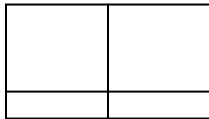
- 8 1/2 x 11 sheet of paper (construction or regular everyday paper)
- Pencil
- Black pen
- Crayons or colored pencils

Additional supplies if wanted:

- Magazine
- Scissors
- Glue stick

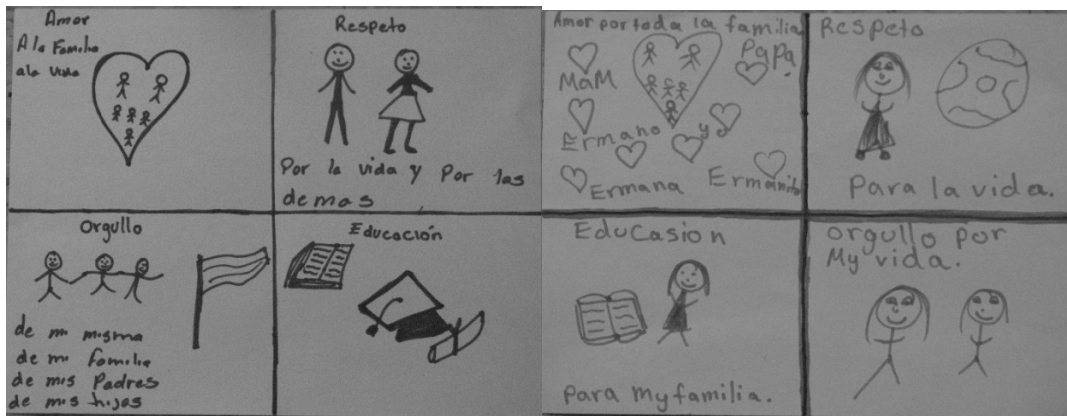
What To Do:

- Draw two lines on the paper
- With a pen write in one family



value (e.g. honor, respect,
strength, etc.)

- Choose another three to put in the other boxes one per box
- Once this is done add words and/or drawing/images to each value to show what that value means to them



Common Core Standards

Reading Standards for Literature #4

Grade 1: Identify words and phrases in stories or poems that suggest feelings or appeal to the senses

Grade 5: Determine the meaning of words and phrases as they are used in a text, including figurative language such as metaphors and similes.

Grade 8: Determine the meaning of words and phrases as they are used in a text, including figurative and connotative meanings; analyze the impact of specific word choices on meaning and tone, including analogies or allusions to other texts.

Unidad Dos: Ciencias Sociales - Escudo Familiar

Materiales Requeridos:

- Hoja de papel de 8 1/2 x 11 (cartulina o papel regular)
- Lápiz
- Pluma negra
- Crayones o puntillas de color

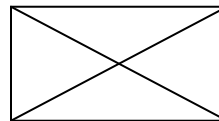
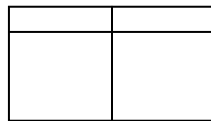
Materiales adicionales opcionales:

- Revistas
- Tijeras
- Pegamento

Actividad:

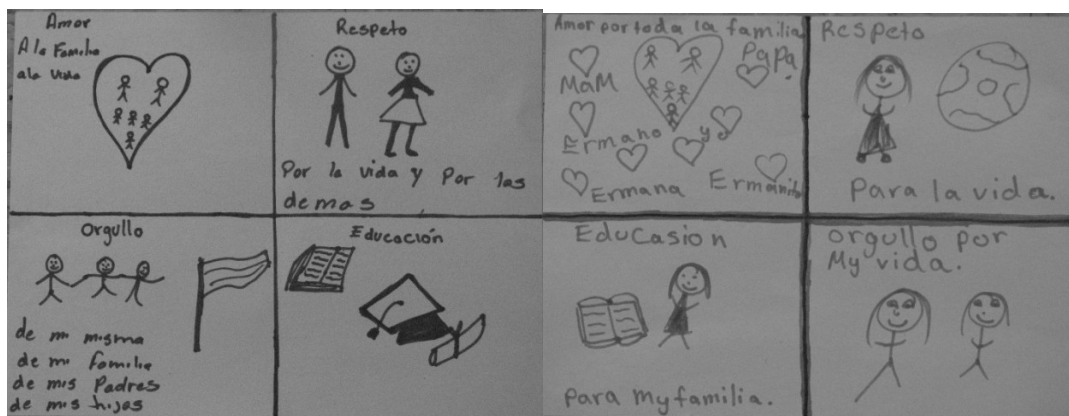
Dibuje dos líneas en el papel

- Con una pluma escriba un valor familiar



(Por ejemplo: honor, respeto, fuerza, etc.)

- Escoja tres valores más para poner uno en cada una de las cajas
- Cuando termine agregue palabras y/o dibujos o imágenes a cada valor para representar lo que cada valor significa para ellos



Enseñanza Basada en los Estándares: Ciencias Sociales

Grado 2:

Grado 5:

Common Core Writing Standards 3 and 4
Make and Take: building a resume

5th Grade:

Lesson Objective:

- My child will be able to describe himself/herself using positive and thoughtful adjectives in complete sentences

Materials:

- Paper, pencil, graphic organizer

What To Do:

- Use the graphic organizer to help your child reflect on positive characteristics that will nurture a career and college ready student:
 - What are the qualities of a good friend? A good friend is very _____.
 - Which of these qualities are your own strengths? Which ones would you like to do better?
 - What does it take for a team to work together? People on a team _____ to reach a goal.
 - Which of these qualities are your own strengths? Which ones would you like to do better?
 - Honesty and integrity are very important characteristics. Can you think of a time when it was difficult to be honest?
 - Can you think of someone you admire who is very honest?
 - Communication is essential in building good relationships.
 - How do you communicate with a friend? What kinds of words do you use?
- Write your child's name in the middle of the graphic organizer and have him/her write the words that describe positive qualities in the bubbles around the name
- Have your child use those words on the graphic organizer to write complete sentences
- Post this work on your refrigerator and have the entire family add positive attributes and/or characteristics

Writing Standard 3

- Use knowledge of language and its conventions when writing, speaking, reading, or listening

Grades 6th – 12th

As your child gets older, it is essential to develop the college and career ready skills he/she will need to be successful later in life. Follow the steps for 5th grade to help your child recognize and nurture the career characteristics.

Lesson Objective:

- My child will begin to recognize the necessary skills for career and college readiness
- My child will practice writing a simple job resume

Materials:

- Paper, pencil, graphic organizers

What To Do:

- Read together the list of specific skills needed for success in a college and/or career:
 - Communication skills (verbal and written)
 - Honesty/ Integrity
 - Teamwork skills (working with others)
 - Interpersonal skills (relating well with others)
 - Motivation/initiative
 - Strong work ethic
 - Analytical skills (understanding the important parts before arriving at a conclusion)
 - Flexibility/adaptability
 - Computer Skills
 - Self-confidence
- Using the graphic organizer (T-Chart) help your child categorize areas of strength and areas for improvement
- Choose two areas of strength and one area for improvement to work on as a family
- Help your child identify how to work on these areas in school, volunteer work, and community activities
 - If appropriate, also help your child locate part-time work
- Have your child use the template for writing a simple resume
 - Remind them to be honest, spell correctly, and show their best attributes and skills
 - The resume should be typed following the format on the template
- Once a rough draft of the “resume” is done, have your child share it with a school counselor, or teacher

Common Core Standards

Writing Standard 4

8th: Produce clear and coherent writing in which the development, organization, and style are appropriate to the task, purpose, and audience

11th-12th: Produce clear and coherent writing in which the development, organization, and style are appropriate to the task, purpose, and audience

Enseñanza Basada en los Estándares 3 y 4
Actividad Para Hacer en el Hogar: Preparar una Hoja de Vida

5^{to} Grado:

Objetivo de la Lección:

- Mi hijo será capaz de describirse a sí mismo mediante el uso de adjetivos positivos y reflexivos en oraciones completas.

Materiales:

- Papel, lápiz, organizadores gráficos

Actividad:

- Use los organizadores gráficos para ayudar a su hijo a reflexionar sobre sus características positivas que le ayudarán a ser un estudiante listo para una carrera y la universidad:
 - ¿Cuáles son las cualidades de un buen amigo? Un buen amigo es muy _____.
 - ¿Cuáles de estas cualidades son sus puntos fuertes? ¿Cuáles les gustaría mejorar?
 - ¿Qué se necesita para que un equipo trabaje coordinadamente? Personas en un equipo _____ para lograr una meta.
 - ¿Cuáles de estas cualidades son sus puntos fuertes? ¿Cuales les gustaría mejorar?
 - La honestidad y la integridad son características muy importantes. ¿Puede pensar en un momento en que le fue difícil ser honesto?
 - ¿Puede pensar en alguien a quien admira por ser muy honesto?
 - La comunicación es esencial en la construcción de buenas relaciones.
 - ¿Cómo se comunica usted con un amigo? ¿Qué tipo de palabras usa?
- Escriba el nombre de su hijo en el centro del organizador gráfico y pídale que escriba las palabras que describen las cualidades positivas de las burbujas alrededor del nombre.
- Pida a su hijo que utilice esas palabras en el organizador gráfico para escribir oraciones completas.
- Pegue esta obra en su refrigerador y que toda la familia agregue atributos y / o características positivas.

Estándar de Escritura 3

- Usar el conocimiento del lenguaje y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Para Grados De 6^{to} a 12^{mo}

A medida que su hijo vaya creciendo, es esencial desarrollar las habilidades profesionales para asistir a la Universidad o empezar una carrera y tener éxito en el futuro. Siga los pasos de 5^{to} Grado para ayudar a su hijo a reconocer y fomentar las características de su carrera.

Objetivo de la Lección:

- Mi hijo empezará a reconocer las habilidades necesarias para la preparación de una carrera y la universidad.
- Mi hijo practicará cómo escribir una hoja de vida.

Materiales:

- Papel, lápiz, organizadores gráficos

Actividad:

- Lean juntos la lista de las habilidades específicas necesarias para el éxito en una universidad y / o carrera:
 - Habilidades de comunicación (verbales y escritas)
 - Honestidad/ Integridad
 - Habilidades de trabajo en equipo (trabajando con los demás)
 - Habilidades interpersonales (relacionarse bien con los demás)
 - Motivación/iniciativa
 - Fuerte ética de trabajo
 - Habilidades analíticas (entender las partes importantes antes de llegar a una conclusión)
 - Flexibilidad/adaptabilidad
 - Habilidades en computación
 - Confianza en sí mismo
- Usando el organizador grafico (T-Chart), ayude a su hijo a dividir por categorías las áreas de habilidades y las áreas de mejoría.
- Trabajando en familia, escoja dos áreas de habilidades y un área de mejoría.
- Ayude a su hijo a identificar cómo trabajar en estas áreas en la escuela, el trabajo voluntario, y las actividades de la comunidad.
 - Si es adecuado, también ayude a su hijo a encontrar trabajo de tiempo parcial.
- Pida a su hijo usar la plantilla para escribir una hoja de vida simple.
 - Recuérdele que sea honestos, deletrear correctamente, y mostrar sus mejores atributos y habilidades
 - La hoja de vida debe ser escrita en computadora, siguiendo el formato de la plantilla
- Una vez que la hoja de vida esté completa, pida a su hijo que la comparta con un consejero escolar o maestro para hacer las correcciones necesarias

Enseñanza Basada en los Estándares

Estándar de Escritura 4

Para el 8^{vo} Grado: Producir textos claros y coherentes en los que el desarrollo, la organización, y el estilo son adecuados para la tarea, el propósito y la audiencia.

Para Grados de 11^{no} a 12^{mo}: Producir textos claros y coherentes en los que el desarrollo, la organización, y el estilo son adecuados para la tarea, el propósito y la audiencia.

Name
Address
Phone Number

JOB OBJECTIVE: _____

SUMMARY OF QUALIFICATIONS

- (List qualifications using bullets)
- _____
- _____
- _____

EXPERIENCE

List job experience (include volunteer work, community service etc.)

_____	Dates of service
_____	Dates of service

EDUCATION

Name of school attended or attending

ACCOMPLISHMENTS AND AWARDS

List any awards and/or accomplishments

INTERESTS/HOBBIES

List any hobbies and/or sport interests

REFERENCES

Available upon request *(Type on a separate page a list including name and contact information of your references)*

Nombre

Dirección

Número de Teléfono

OBJECTIVO DE TRABAJO: _____

RESUMEN DE CALIFICACIONES

- (Lista de títulos con ilustraciones)
- _____
- _____
- _____

EXPERIENCIA

Lista de experiencia de trabajo (incluir el trabajo voluntario, servicio a la comunidad, etc.).

_____	Fechas de Servicio
_____	Fechas de Servicio

EDUCACIÓN

Nombre de la escuela a la que asistió o está asistiendo.

LOGROS Y PREMIOS

Haga una lista de logros y/o premios.

INTERESES/AFICIONES

Haga una lista de aficiones y / o los intereses que tenga sobre deportes, etc.

REFERENCIAS

Disponibles a petición suya (*prepare en una página aparte con una lista que incluya el nombre y la información de contacto de sus referencias*).

Strengths

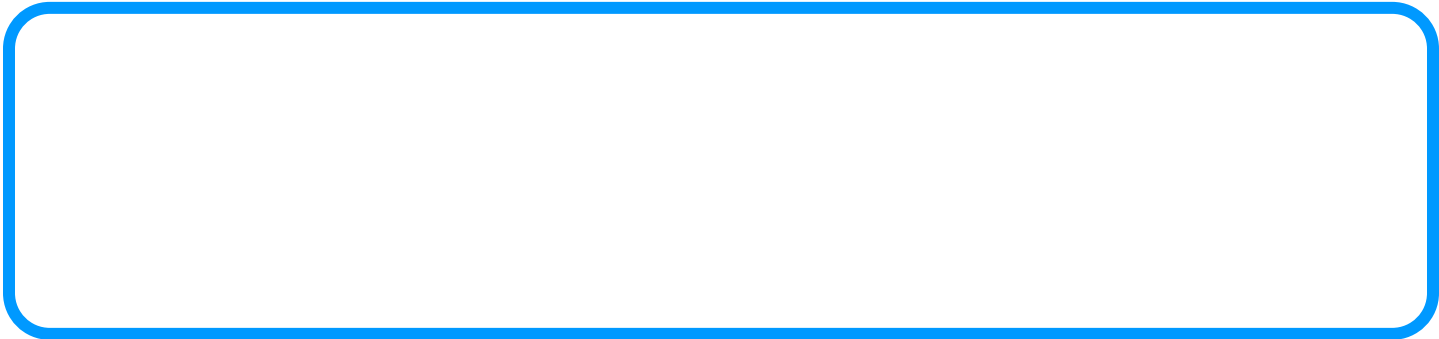
Challenges

Áreas de Habilidades

Áreas de Mejoría

Problem Solution Chart
Tabla de Resolución de Problemas

The Problem
El Problema



Possible Solutions to the Problem
Posibles Soluciones al Problema

Solution 1
Solución 1

Solution 2
Solución 2



The Best Solution
La Mejor Solución

